

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Э.Х.Давлетшина  
29 «августа» 2024 года

**План работы наставничества молодого специалиста –  
учителя начальных классов**

**Пояснительная записка**

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая примерная программа призвана помочь организации деятельности наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цели наставничества:** научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышение его профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи:**

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

- развивать творческий потенциал начинающего педагога, проследить динамику развития профессиональной деятельности;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательного процесса;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Бутакова Елена Александровна

Образование: высшее

Специальность по диплому Педагогическое образование

Квалификация Учитель татарского языка и татарской литературы

Педагогический стаж: 1

В данной должности -0

Место работы: МБОУ «Лякинская ООШ»

Должность: учитель начальных классов

Учебная нагрузка: 19 ч.

Класс: 1

Квалификационная категория: -

### ПЛАН РАБОТЫ с молодым педагогом на 2024-2025 учебный год

№	срок	мероприятия
1	сентябрь	1. Знакомство с оформлением документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ личные дела обучающихся,</li> <li>▪ электронный журнал (МЭШ)</li> </ul> 2. Помощь в составлении рабочих программ по предметам: русский язык, литературное чтение, родной (татарский) язык, литературное чтение на родном (татарском) языке, математика, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 3. Знакомство со школьными программами по внеурочной деятельности, помощь в организации и по ведению документации. 4. Помощь в составлении расписания учебной и внеурочной деятельности обучающихся.
2	октябрь	1. Индивидуальная консультация по знакомству с оборудованием, с ИКТ технологиями. 2. Посещение уроков и классных часов наставником анализ с целью оказания методической помощи. 3. Посещение уроков наставника 4. Регистрация на сайте «Учи.ру» и помощь в организации работы с материалами электронного ресурса.
3	ноябрь	1. Индивидуальная консультация по проверке прописей и

		тетрадей обучающихся. 2. Помощь в организации дистанционного обучения.
4	декабрь	1. Собеседование с молодым педагогом «Основные проблемы молодого учителя». 1. Подведение итогов за 1 полугодие
5	январь	Помощь в организации работы с родителями.
6	февраль	1. Помощь в организации уроков родного (татарского) языка, использование электронного учебника, правила работы в тетрадях в узкую линейку.
7	март	1. Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету (Участие учащихся в школьном этапе НПК) 2. Участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников»
8	апрель	Общие положения портфолио ученика - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио
9	май	Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год
10	В течение года	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп